

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Didattica delle differenze		
Corso di studio	Scienze pedagogiche		
Curriculum	Consulente pedagogico		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Didactics of the Differences		
Obbligo di frequenza	SI		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it	M-Ped/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito Disciplinare	SSD	Crediti
	11/ D2	M-PED/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre a.a. 2019-2020
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Trasposizione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della didattica delle differenze.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione.</li> <li>- Conoscere e comprendere il significato di alcuni termini come diversità, differenza, identità/alterità, sesso/genere, normalità/anormalità, stereotipo, pregiudizio.</li> <li>- Conoscere e comprendere le forme di discriminazione che prevedono l'intersezione tra genere ed etnia, e tra genere e atipicità.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate</li> <li>- saper analizzare i fabbisogni del contesto educativo in relazione alle tematiche oggetto del corso.</li> <li>- saper progettare percorsi didattici volti alla valorizzazione e promozione delle differenze.</li> <li>• Autonomia di giudizio</li> <li>Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della didattica delle differenze nella "società della conoscenza".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</li> <li>• Capacità di apprendere Capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della didattica delle differenze.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti di una didattica delle differenze, con particolare attenzione:</p> <p>alla mediazione didattica nella ideazione e realizzazione di percorsi formativi per la valorizzazione delle differenze in merito a: generi e orientamenti sessuali, culture ed etnie, intelligenze, funzionalità e abilità, affettività e stili comunicativi</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gallelli R. (2018). <i>Culture del corpo tra Oriente e Occidente</i>. Bari: Progedit.</li> <li>2. Lopez A. G. (2018). <i>Pedagogia delle differenze</i>. Pisa: ETS.</li> <li>3. Goussot A. (2015). <i>La pedagogia speciale come scienza delle mediazioni e delle differenze</i>. Fano: ARAS.</li> </ol>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, laboratori, seminari.
Metodi di valutazione	Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, di averle comprese e di saperle applicare a uno specifico oggetto di indagine con rigore e metodo. Dovrà altresì dimostrare di saper leggere e analizzare testi attinenti ai temi trattati nel corso e di affrontarne le problematiche critiche, facendo ricorso a strumenti pertinenti e dimostrando un'adeguata impostazione metodologica.